

Детска Градина №58 "Звезда"

гр. Стара Загора, жк."Железник"ул."Младост" №10, 042/0884599486,odz58sz@abv.bg

---

**Утвърждавам:**

Галина Колева Стрезева  
Заповед № 12 / 07.09.2021г.

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**  
**на**  
**в Детска Градина №58 "Звезда"**  
**за периода от 2021 до 2025**

**Увод**

Стратегията за развитие на ДГ 58 "Звезда" е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 8, ал.1 и 2 от Наредбата за управление на качеството. Настоящата стратегия е вътрешен нормативен документ и определя актуалните цели и перспективи в развитието на ДГ № 58 „Звезда“ за периода 2021-2025 година.

Стратегията за развитие на ДГ представлява система от стратегически подходи за утвърждаване и укрепване на модерната визия на детската градина. Определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на детската градина, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати.

Стратегията за развитие на детската градина е предназначена да осигури изграждането на възпитателно-образователен процес, насочен към, цялостно развитие на детската личност

**I. Общи положения**

*Мотиви за изготвяне на стратегията.*

Разработването на Стратегията за развитие е породено от необходимостта за постигане на по-високи резултати във възпитателно-образователния процес, модернизирани на образователната среда, за стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните ценности. Стратегията на ДГ 58 „Звезда“ е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение като модерна, достъпна и качествена институция. Разработването на стратегията позволява да се анализират силните страни и да се откриват слабите звена, да се идентифицират недостатъци и потребности. Съхранява добрите традиции и достойнства на ДГ, начертава бъдещите посоки на действия и резултати, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията е съвкупност от взаимосвързани визия, мисия, принципи, цели, дейности и Програмна система. Разработването на стратегия допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на детската градина, ефективно и ефикасно използване на ресурсите и мотивиране на колектива за постигане на дългосрочните цели. Стратегията за развитие на детската градина дефинира целите и начини за постигането им, което позволява да се извлече максимума от възможни резултати.

*Нормативна база.*

Стратегията за развитие на детската градина се основава на принципите на :

1. Закон за предучилищното и училищното образование..
2. Наредба № 5 за предучилищното образование
3. Кодекс на труда.
4. Конвенция на ООН за правата на детето.
5. Закон за закрила на детето.

6. Национална програма за училищно образование и предучилищно образование и подготовка.
7. Закон за местното самоуправление и местната администрация.
8. Етичен кодекс на работещите с деца.
9. Програмна система на ДГ №58
10. Стратегия за превенция и намаляване на дела на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система
11. Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България г.
12. Национална стратегия за „Учене през целия живот“
13. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
14. Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

## **II. Анализ и оценка на действителното състояние на дейността на детската градина и мястото ѝ в системата за предучилищно образование в населеното място (функционален анализ)**

### **1. Анализ на образователната политика на детската градина:**

Образователната политика на ДГ 58 „Звезда“ е в изпълнение на държавния образователен стандарт.

Цели прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на обучаемите и стимулиращи мисловните процеси.

Всяко дете постъпило в образователната институция има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Образователната и възпитателна дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности на децата. Тя се осъществява в една културно – образователна среда ,която осъществява гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиция.

-

### **2. Анализ на управленската политика на детската градина:**

Управление, базирано на основните принципи, касаещи автономност, делегиране на права, лична отговорност, толерантност, изслушване и зачитане на мнения и др.

Стратегическият план на детското заведение има за цел да усъвършенства управлението и качеството на дейността, като се направи структуриране на цялостната система на труда в него, представляващи от една страна **ДЕЙНОСТИТЕ**, които се реализират и от друга страна - **ЕЛЕМЕНТИТЕ**, осигуряващи условията за реализация на тези дейности.

В структурата на управление на ДГ № 58 са включени следните основни дейности:

1. Образователно-възпитателна
2. Квалификационна
3. Административно-управленска.
4. Социално-битова и стопанска.
5. Финансова.

### **3. Социално-икономически анализ:**

ДГ58“Звезда“е предучилищно детско учебно заведение, намиращо се в кв.Железник с филиал в съседното село Богомилово и две яслени групи.Приетите деца са над 300, разпределени по възрастов признак. Дейността на детската градина е насочена към създаване на :

- равен достъп и качествено образование на всяко дете
- повишаване квалификацията на педагогическия екип
- мотивация на децата от подготвителните групи за новата им социална роля на ученик.

Организационната работа се основава на разпоредбите по ЗУД, Наредби , постановления на МС,Инструкции,разпоредби на Общински съвет.

Материално техническата база е много добра

Просторни и светли занимални ,отделени спални и санитарни помещения. Два оборудвани физкултурни салона,стаи за допълнителни педагогически дейности, детски площадки оборудвани според изискванията за безопасност.

Зелените площи са подновени с декоративни храсти и цветя. Създадена е ИКТ среда подпомагащи педагогическия процес. Стационарна мултимедия,лаптопи за всяка група ,интерактивна дъска,принтери ,копирни машини и озвучителни уредби.

Два входа и вход за яслените групи, което дава добър облик на образователната институция. Кабинет за мед. Сестра и два изолатора.Обособен кухненски блок с всички необходими съоръжения за работа.

Трудностите при управлението на детската градина произтичат от отдалечеността от централната част на града и осигуряване на транспорт за превоз на деца в осигуряване на общински мероприятия.Затрудненост предизвиква и работата по управлението на филиала поради отдалечеността му от централната сграда.

-

### III. Идентификация на стратегиите

#### Стратегически анализ на микросредата SWOT – анализ

##### Силни страни

1. Децата са физически и психически здрави и правилно развити.
2. На децата в ДГ се предоставят допълнителни педагогически дейности , различни спортове, народни танци и др.
3. Децата участват с творчески изяви , концерти на общинско ниво.Имат творчески изяви от всички допълнителни дейности.
4. Няма очертан демографски срив и липса на деца.
5. Осъществена е приемственост детска ясла-детска градина.
6. Осъществена е приемственост детска градина училище.
7. Приемат се деца с хронични заболявания и СОП;
8. На децата със СОП се оказва подкрепа от педагогическите специалисти в ДГ, логопед,психолог и ресурсен учител от РЦППО.Участие в проект на Уницеф“Европейска грижа за детето“
9. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.
- 10.Сградата на ДГ е реновирана - дограми, топлоизолация, сменена е топлопреносната мрежа
- 11.ДГ разполага с домофонна система

##### Слаби страни

1. Допускане на посещаемост над определената норма ,което предполага по-голямо напрежение и по малка възможност за индивидуална работа.
- 2.Липса на действаща закалителна програма на ДГ.
3. Вероятност за изтичането на деца от 3. и 4. възрастова група вследствие възможността подготвителните групи да се организират и в училище.
4. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.

##### Благоприятни възможности

- 1.Организация на външна и вътрешна среда.
- 2.Изграждане на площадка по БДП.
- 3.Сигурност на децата
- 4.Кадрово осигуряване.Капацитет
- 5Квалификация на обслужващия състав.
- 6.Работа с деца в малки и по-големи групи.Социално приобщаване.
- 7.Сътрудничество със семействата.

##### Заплахи

Демографски фактор  
Застаряваща възраст на педагогическия състав  
Наличия на епидемиологична обстановка от Ковид-19 промяна на целия социален живот в различни аспекти като следствие от това.  
Динамично изменение на нормативните уредби

Анализ на макросредата на pest – анализ

№	Фактор	Силни страни	Слаби страни	Благоприятни възможности	Заплахи
1.	<p><b>- Социални</b>  Демографска структура  Увеличаване броя на населението в жилищния район.  Стил на живот  Изменения в конфигурацията на повечето семейства  Повишаване образователния статус на по-голяма част от родителите и техните изисквания  Нисък социален статус на учителската професия</p>	<p>- Добро местоположение, предполагащо безпроблемно запълване на местата в групите  Много добра материално техническа база .  Квалифициран персонал.  Оказване на подкрепа на деца и родители от специалисти.  Засилване на усещането у обучаемите и техните семейства за принадлежност към образов. институция .</p>	<p>- невъзможност на родителите за активно участие.  - тенденция за увеличаване на децата в групите  -недостатъчна инициативност на обществения съвет</p>	<p>- повишаване квалификацията на персонала  -мотивиране на родителите към подкрепа.  -кандидатстване по различни проекти и програми.  - популяризиране на изявите на обучаемите чрез система за комуникация на образователната институция.</p>	<p>- намален обществен престиж на учителя  -нереални очаквания от някой родители спрямо образователната институция  -увеличаване броя на обучаемите в риск  -трудности при кадрово обезпечаване</p>
	<p><b>Технологични</b>  -навлизане на нови технологии в образователния процес  въвеждане на икт и дистанционно обучени предвид  епидемиологичната обстановка  обмен на информация</p>	<p>-подобряване на качеството на образованието  -засилване на интереса и жеанието на децата да учат  -промяна на нагласите и стереотипите за работа с деца</p>	<p>-все по- голяма зависимост на родители от соц.мрежи и публикации в интернет пространството  - не достатъчна възможност за муждуличностна</p>	<p>увеличаване броя на интерактивните средства за комуникация.  промяна на нагласите и стереотипите за работа с деца</p>	<p>тенденция свързана с нарастваща апатия  неустойчива мотивация за високи образователни постижения  агресия у децата</p>

интернет електронни издания	-по-близка комуникация с родителите	комуникация	и неумение за рационален самоконтрол
--------------------------------	--	-------------	--

#### IV. Концепция за развитие на детската градина

##### 1. Мисия на детската градина:

- Отглеждане ,възпитание и обучение на деца от 2 до 7 години
- Създаване на благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие
- Въвеждане на нови методи и технологии в работата на персонала
- Стимулиране и убеждаване на родителите и обществеността, че образователната институция е значима и необходима среда за детското развитие
- Полагане на основи за учене през целия живот, чрез предоставяне на качествени образователни продукти
- Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развиване и приобщаване в системата на предучилищното образование на обучаемите.

##### Цели:

- Създаване на организационни ,кадрови,педагогически и материални условия за високо качество при подготовка на децата за училище
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалности и стимулиране на творчески заложби у детето

##### 2. Визия на детската градина:

Настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

- ДГ 58 да се утвърди като конкурентно способна институция, формираща у децата национални и общочовешки добродетели, подготовка за тяхната социализация.
- Предпочитана среда на обучаемите където се гарантира тяхното умствено,емоционално,социално ,лично и здравно физическо развитие.Среда за развитие на увереност за справяне у всяко дете.
- Място където обучаемия се чувства щастлив,защитен разбира и подкрепян.
- Център за родители,търсещи и намиращи подкрепа,съгласие, сътрудничество и педагогическа информация. Работа с родители за подобряване на МТБ чрез участие в проекти
- Средище за хора използващи иновативни модели за работа, обичащи децата и професията си, хора които поддържат квалификацията си на високо равнище ,стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

##### 2. Стратегически приоритети на детската градина:

- формулиране на приоритетни задачи за развитие на ДГ№58 през 2021-2025 г.
  - повишаване качеството на педагогическото взаимодействие
  - осигуряване на разнообразни допълнителни дейности извън ДОС за стимулиране на образователната активност
  - превръщане на образователната институция в център на общността.
  - интегриране действията на различните институции и лица, които влияят върху развитието на ДГ58

##### 3. Стратегически цели и организационни задачи:

##### Цели:

- повишаване качеството на образованието

- използване на различни образователни иновации, иновативност и ефективност в педагогическата практика.

- организационно и целенасочено педагогическо взаимодействие между учител, родител, дете.

- равен достъп за всяко дете

- екологично възпитание на децата

- повишаване имиджа на професията „учител“

Задачи:

- интеграция на деца със СОП

- здравословен дневен режим, разработка на месечно хранително меню за здравословно хранене

- превенция на агресивното поведение на деца

- осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаващо образование в системата на предучилищното образование на обучаемите, като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

#### **V. Дейности на детската градина за реализиране на мисията и достигане на стратегически цели чрез рационално използване и развитие на конкурентните преимущества.**

- Изграждане на план за управление на кризите

- Изграждане на план за дейности свързани с извънкласни инициативи

- Квалификационна дейност за повишаване квалификацията на целия персонал.

- Дейности свързани с осигуряване на условия за развитие на способностите, интересите и потребностите на детето.

- Дейности за разширяване на възможностите заложи в Наръчник за приобщаващото образование

- Инициативи и мероприятия за стимулиране на детската активност, защита на обучаемите, здравен статус и работа нас обучаеми със СОП.

-

#### **Приложения:**

1. Програмна система на детската градина.

2. План за действие и финансиране на стратегията за развитие на детската градина.

Стратегията за развитие на Детска Градина №58 "Звездица" е приета на заседание на Педагогическия съвет с решение № 1 /07.09.2021г.-, Протокол № -1- и е утвърдена със заповед № - 12 / 10.09.2021г.- на директора на детската градина.

**Запознати със Стратегията за развитие на детската градина за периода 2021 / 2025**

---
